

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 26 » января 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Финансы** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **180 (5)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование базовых знаний в сфере финансов, включая основы управления ими на уровне централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; развитие умений и навыков в вопросах сбора, обработки и анализа, интерпретации изменений показателей финансовых отношений и выборе обоснованных финансовых решений

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Финансовые отношения публичных сфер экономики  
Финансовые отношения децентрализованных сфер экономики

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-1ОПК-2	Знает систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения; знает основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач в различных сферах финансовых отношений;	Знает Основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей	Тест

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-2	ИД-2ОПК-2	<p>Умеет осуществлять сбор данных, проводить расчеты с целью обработки информации о состоянии субъектов финансовых отношений</p> <p>Умеет анализировать данные на основе типовых методик для публичных и децентрализованных сфер финансовых отношений</p>	<p>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, осуществлять наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Контрольная работа
ОПК-2	ИД-3ОПК-2	<p>Владеет навыками использования информационных технологий Интернета с целью оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов;</p> <p>владеет современными методиками финансовых расчетов, статистического анализа, интерпретации достижения поставленных задач деятельности субъектов публичной и децентрализованной сфер финансовых отношений.</p>	<p>Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>	Контрольная работа

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	72	72	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	32	32	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	36	36	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				
Природа финансов и финансовых отношений. Анализ, организация и управление финансами	8	0	8	16
Сущность финансов как экономической категории, функции и отличительные признаки. Финансовые ресурсы как объект финансовых отношений. Финансовая система страны: понятие, характеристика сфер и звеньев финансовых отношений. Управлением финансовыми отношениями: понятие, субъекты и инструментарий. Формы и методы управления финансами. Текущее управление. Органы управления финансами разных уровней и сфер. Финансовое планирование и прогнозирование: методы и виды финансовых планов. Финансовое регулирование. Финансовый контроль: виды, формы, методы.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Публичные финансы	10	0	12	24
Бюджетное устройство. Бюджетная система: структура и принципы построения в Российской Федерации. Доходы бюджета: налоговые, неналоговые и безвозмездные поступления. Расходы бюджета: формы и проектные принципы формирования. Федеральный бюджет и территориальные бюджеты. Страхование как финансовая категория. Государственные внебюджетные фонды. Дефицит бюджета и источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура. Государственный (муниципальный) долг: определение, виды и структура. Формы государственного долга РФ: внутренний и внешний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.				
Децентрализованные финансы	14	0	16	32
Теории управления финансами: временная стоимость денег, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала и дивидендной политики, портфельная теория, концепция компромисса между риском и доходностью, концепция эффективности рынков капитала, концепция агентских отношений. Финансы предприятий: цель, источники финансирования и система показателей эффективности. Особенности финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы. Финансы населения: денежные доходы и источники формирования, денежные расходы и направления расходования.				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	36	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	36	72

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Входной контроль
2	Анализ сущности функций финансов, финансовых отношений.
3	Анализ ведомственной и вневедомственной систем органов управления финансовыми отношениями
4	Сравнительный анализ методов финансового контроля
5	Анализ динамики доходов и расходов Федерального бюджета
6	Анализ структуры доходов и расходов Федерального бюджета

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Анализ структуры и динамики доходов и расходов бюджета субъекта Федерации
8	Анализ финансовой деятельности государственных внебюджетных фондов РФ
9	Анализ дефицита и источников покрытия бюджета (на выбор преподавателя)
10	Анализ государственного (муниципального) долга бюджета (на выбор преподавателя)
11	Анализ источников формирования предприятия
12	Расчет показателей эффективности предприятия
13	Расчет показателей эффективности предприятия (продолжение)
14	Анализ денежных потоков предприятия
15	Расчеты схем наращения и дисконтирования
16	Анализ особенностей финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы
17	Анализ особенностей финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы (продолжение)
18	Анализ бюджета семьи

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Балихина Н. В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н. В. Балихина. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	6
2	Левина В. В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / В. В. Левина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.	5
3	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.]. - Москва: Юрайт, 2016.	11
4	Финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2014.	10
5	Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.]. - Москва: Проспект, 2014.	11
6	Финансы : учебник для студентов высших учебных заведений / Е. В. Маркина [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2017.	6
7	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.]. - Москва: Юрайт, 2017.	2
2	Мировые финансы : учебник / М. А. Эскиндаров [и др.]. - Москва: КНОРУС, 2019.	4
3	Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.]. - Москва: ЮНИТИ, 2015.	5
4	Финансы организаций : учебник / Н. В. Колчина [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.	8
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Финансы : теоретический и научно-практический журнал / Российская Федерация. Министерство финансов; Финансы. - Москва: Финансы, 1926 - .	

2	Финансы и кредит : научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Ареал. - Москва: Финансы и Кредит, 1995 - .	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
1	Бюджетный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 сентября 2013 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 2 июля 2013 г. № 188-ФЗ, от 23 июля 2013 г. № 250-ФЗ, № 252-ФЗ. - Москва: Проспект, 2013.	1
2	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая : с путеводителем по судебной практике : по состоянию на 20 февраля 2018 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. - Москва: Проспект, 2018.	4
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Паздникова Н. П. Формирование системы мониторинга реализации программы социально-экономического развития региона / Н. П. Паздникова. - Пермь: Изд-во ПГТУ, 2010.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks146339">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks146339</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Microsoft Office Visio Professional 2016 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>



Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1
Практическое занятие	Аудитория, оснащенная партами, столом преподавателя, доской маркерной, доской меловой, проектором, проекционным экраном, компьютерным оборудованием	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

«Финансы»

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)  
образовательной  
программы:** Экономика (общий профиль, СУОС)

**Квалификация выпускника:** «Бакалавр»

**Форма обучения:** Очная

**Курс:** \_1\_\_.

**Семестр(ы):** \_2\_\_

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: \_\_\_\_\_5\_\_ 3Е

Часов по рабочему учебному плану: \_\_\_\_\_180\_\_ ч

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 2 семестр

Пермь, 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, написании контрольных работ и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный			Итоговый
	С	Т	РТ	РК	ИЗ	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>						
3.1 знать систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения;		Т 1				ТВ
		Т 2				
		Т 3				
		Т 4				
		Т 5				
		Т 6				
		Т 7				
		Т 8				
		Т 9				
		Т10				
		Т11				
		Т12				
		Т13				

3.2 знать основы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач в различных сферах финансовых отношений;			Т 4 Т 5 Т 6 Т 7 Т 8 Т 9 Т10 Т11 Т12 Т13			ТВ
<b>Освоенные умения</b>						
У.1 Умеет осуществлять сбор данных, проводить расчеты с целью обработки информации о состоянии субъектов финансовых отношений				КР1 КР2 КР3		ПЗ
У.2 Умеет анализировать данные на основе типовых методик для публичных и децентрализованных сфер финансовых отношений				КР1 КР3		ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>						
В.1 Владеет навыками использования информационных технологий Интернета с целью оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов				КР 1 КР 2		КЗ
В.2 Владеет современными методиками финансовых расчетов, статистического анализа, интерпретации достижения поставленных задач деятельности субъектов публичной и децентрализованной сфер финансовых отношений.				КР1 КР2 КР3		КЗ

*С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); Т – тест (тестовый опрос по теме); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание экзамена.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по практическим работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме тестового опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень типовых тестовых заданий по темам дисциплины для проведения текущего контроля знаний:

## **Тема 1 «Природа финансов и финансовых отношений. Функции финансов»**

1. Финансы - это ...

- a. денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
- b. денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов
- c. фонды денежных средств
- d. совокупность денежных фондов

2. Выберите верное утверждение:

- a. Исторически сначала появились деньги, а потом финансы
- b. Исторически сначала появились финансы, а потом деньги
- c. Деньги и финансы появились одновременно
- d. Появление денег и финансов друг от друга не зависело

3. Ключевым словом в определении категории «Финансы» является:

- a. Деньги
- b. Распределение
- c. Отношения
- d. Фонд

4. С чем из нижеперечисленного финансы не связаны?
- с формированием фондов денежных средств
  - с перераспределением финансовых ресурсов
  - с движением денежных средств
  - с установлением нормативов показателей функционирования финансовых организаций
5. Главной функцией финансов является:
- контрольная
  - регулирующая
  - воспроизводственная
  - распределительная
6. При распределении национального дохода, когда происходит формирование основных (первичных) доходов, реализуется \_\_\_\_\_ функция финансов.
- оперативная
  - распределительная
  - контрольная
  - производственная

## **Тема 2 «Финансовые ресурсы. Финансовая система»**

- Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, хозяйствующих субъектов, государства, органов местного самоуправления и являющихся объектом дальнейшего распределения – это...
  - финансовая система
  - финансы
  - финансовые ресурсы
  - финансовые отношения
- На уровне государства основным источником финансовых ресурсов являе(ю)тся:
  - Налоги и сборы (сегодня в России существует 14 налогов и сборов).
  - Доходы от использования государственного и муниципального имущества.
  - Государственный и муниципальный кредит.
  - Эмиссия государственных ценных бумаг.
- Финансовые ресурсы делятся на:
  - контрольные и распределительные
  - централизованные и децентрализованные
  - денежные и бюджетные
  - бюджетные и внебюджетные
- Что НЕ относится к централизованным финансам?
  - Федеральный бюджет
  - Местные бюджеты
  - Центральный банк
  - Государственный кредит
- Форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса по распределению совокупного общественного продукта (ВВП) – это...
  - финансовая система
  - финансы
  - финансовые ресурсы
  - финансовые отношения

### **Тема 3 «Управление финансовыми отношениями»**

1. Орган государственного финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием Российской Федерации и ему подотчетный – это....
  - a. Министерство финансов РФ
  - b. Центральный банк РФ
  - c. Федеральная налоговая служба РФ
  - d. Счетная палата РФ
2. Наблюдение за распределением финансовых ресурсов по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению реализуется через \_\_\_\_\_ функцию финансов.
  - a. регулирующую
  - b. распределительную
  - c. контрольную
  - d. производственную
3. В зависимости от полноты охвата проверяемого материала финансовый контроль делится на:
  - a. Сплошной и выборочный
  - b. Документальный и фактический
  - c. Внешний и внутренний
  - d. Обязательный и инициативный
4. Система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности, целесообразности и эффективности совершенных действий – это...
  - a. Наблюдение
  - b. Ревизия
  - c. Надзор
  - d. Мониторинг
5. Постоянно совершаемые контрольные действия и операции по наблюдению с целью определения текущих изменений в деятельности субъекта – это...
  - a. Наблюдение
  - b. Ревизия
  - c. Надзор
  - d. Мониторинг

### **Тема 4 «Публичные финансы. Основы бюджетного устройства РФ. Федеральный бюджет РФ»**

1. В унитарных государствах бюджетная система:
  - a. одноуровневая
  - b. двухуровневая
  - c. трехуровневая
  - d. четырехуровневая
2. Обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении – это принцип ...
  - a. полноты информации
  - b. гласности
  - c. открытости
  - d. публичности

3. Вторым этапом принятия государственного бюджета является ...
  - a. рассмотрение и утверждение бюджета
  - b. исполнение бюджета
  - c. составление проекта бюджета
  - d. составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение
4. Экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями, гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны - это...
  - a. доходы бюджета
  - b. расходы бюджета
  - c. субсидии бюджета
  - d. прибыль бюджета
5. Утверждение федерального бюджета осуществляется в форме ...
  - a. закона
  - b. кодекса
  - c. послания президента РФ
  - d. нормативного акта

### **Тема 5 «Особенности формирования доходов и направления расходования территориальных бюджетов»**

1. Система экономических отношений, посредством которой распределяется и перераспределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие – это ....
  - a. территориальная политика
  - b. территориальные финансы
  - c. федеральные финансы
  - d. федеральная политика
2. Назначение территориальных бюджетов ....
  - a. развитие экономики государства
  - b. развитие социальной и производственной инфраструктуры
  - c. решение общегосударственных задач
  - d. формирование финансовой политики
3. К территориальным финансам относят бюджеты ....
  - a. государственный и местные
  - b. субъектов федерации и местные
  - c. федеральные и местные
  - d. областные и местные
4. К собственным налоговым доходам бюджетов субъектов федерации относится:
  - a. Налог на прибыль организаций
  - b. Налог на добавленную стоимость
  - c. Налог на имущество юридических лиц
  - d. Налог на имущество физических лиц
5. К собственным налоговым доходам местных бюджетов относится:
  - a. Налог на прибыль организаций
  - b. Налог на добавленную стоимость
  - c. Налог на имущество юридических лиц
  - d. Налог на имущество физических лиц

### **Тема 6 «Страхование как финансовая категория. Государственные внебюджетные фонды»**



1. Физическое, иногда юридическое лицо, выполняющее от имени и по поручению страховщика операции по заключению с населением договоров и по приему по ним страховых платежей - это...
  - a. страховщик
  - b. страхователь
  - c. страховой агент
  - d. страховой брокер
2. Основная доля в страховом тарифе принадлежит ...
  - a. брутто-ставке
  - b. прибыли от проведения страховых операций
  - c. нетто-ставке
  - d. нагрузке
3. По форме выделяют \_\_\_\_\_ страхование.
  - a. принудительное и добровольное
  - b. обязательное и необязательное
  - c. обязательное и добровольное
  - d. принудительное и необязательное
4. Страхование упущенной выгоды по неудавшейся сделке – это пример...
  - a. имущественного страхования
  - b. личного страхования
  - c. страхования ответственности
  - d. страхования предпринимательских рисков
5. Государственные внебюджетные фонды ....
  - a. входят в состав федерального бюджета
  - b. являются специализированными финансово-кредитными учреждениями
  - c. относятся к территориальным финансам
  - d. формируются в форме некоммерческого партнерства работодателей
6. Самым крупным внебюджетным фондом по обороту является ....
  - a. стабилизационный фонд РФ
  - b. пенсионный фонд РФ
  - c. фонд обязательного медицинского страхования РФ
  - d. фонд социального страхования РФ
7. К государственным внебюджетным фондам относят ...
  - a. пенсионный фонд РФ;
  - b. стабилизационный фонд РФ;
  - c. фонд добровольного медицинского страхования РФ;
  - d. фонд поддержки регионов РФ;
8. Согласно пенсионной реформе РФ действует принцип ....
  - a. возвратности
  - b. солидарности
  - c. взаимообеспечения поколений
  - d. согласности

**Тема 7 «Дефицит бюджета и источники покрытия. Государственный (муниципальный) кредит: понятие и структура.»**

1. Сумма, на которую расходы превышают доходы бюджета, называется...
  - a. дефицит бюджета
  - b. профицит бюджета
  - c. излишек бюджета
  - d. прибыль бюджета

2. Причиной государственного дефицита может быть
  - a. Преувеличение расходов над доходами государства
  - b. Чрезвычайные ситуации, такие как войны, стихийные бедствия
  - c. Недовыполнение государством плана по расходам
  - d. Перевыполнение государством плана по доходам
3. Источники финансирования бюджетного дефицита делятся на
  - a. Собственные и привлеченные
  - b. Внутренние и внешние
  - c. Государственные и коммерческие
  - d. Собственные и внешние
4. Краткосрочные государственные займы – это займы со сроком погашения
  - a. До года
  - b. От года до трех лет
  - c. До полугода
  - d. До двух лет
5. Дефицит бюджета субъекта Федерации не может превышать \_\_\_\_\_ объема доходов бюджета субъекта федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета.
  - a. 3%
  - b. 5%
  - c. 10%
  - d. 15%

**Тема 8 «Государственный (муниципальный) долг: определение, виды и структура. Формы государственного долга РФ: внутренний и внешний долг.»**

1. По месту возникновения государственный долг делится на
  - a. Текущий и государственный
  - b. Текущий и капитальный
  - c. Внешний и внутренний
  - d. Внутренний и международный
2. По срокам государственный долг делится на
  - a. Текущий и государственный
  - b. Текущий и капитальный
  - c. Внешний и внутренний
  - d. Внутренний и международный
3. В структуре государственного долга наибольший удельный вес занимают:
  - a. Кредиты, привлеченные от иностранных государств;
  - b. Облигационные займы
  - c. Кредиты, привлеченные от кредитных организаций
  - d. Государственные гарантии РФ
4. Погашения части основного долга (или всего полностью), а также процентов по нему из тех средств, которые были получены от размещения новых займов – это....
  - a. Консолидация;
  - b. Конверсия;
  - c. Рефинансирование
  - d. Унификация
5. Принятие решения государством об изменении доходности выпущенных ранее займов – это...
  - a. Консолидация;
  - b. Конверсия;

- c. Рефинансирование
- d. Унификация

### **Тема 9 «Финансы предприятия: понятие, принципы, источники финансирования»**

1. Полная окупаемость затрат предприятия – это принцип ....
  - a. самофинансирования
  - b. материальной заинтересованности
  - c. материальной ответственности
  - d. обеспечения финансовых результатов
2. Источники формирования капитала предприятия делятся на ...
  - a. краткосрочные и среднесрочные
  - b. основные и оборотные
  - c. собственные и заемные
  - d. капитал и резервы
3. К собственным источникам формирования капитала предприятия относят ...
  - a. уставный капитал
  - b. прибыль
  - c. коммерческий кредит
  - d. облигационные займы
  - e. лизинг
4. К долгосрочным источникам финансирования капитала предприятия относят:
  - a. овердрафт
  - b. облигационный займ
  - c. факторинг
  - d. коммерческий кредит
5. Отсрочка платежа, предоставляемая поставщиком – это ...
  - a. факторинг
  - b. коммерческий кредит
  - c. займ
  - d. лизинг

### **Тема 10 «Финансы предприятия: система показателей эффективности»**

1. К основному капиталу относится:
  - a. Запасы готовой продукции
  - b. Нематериальные активы
  - c. Денежные средства на счетах
  - d. Дебиторская задолженность
2. Участвует в процессе производства продукции многократно, слабо меняют свою натуральную форму в процессе использования, по частям переносят свою стоимость на продукцию в течение срока полезного использования – это \_\_\_\_\_ капитал.
  - a. основной
  - b. собственный
  - c. оборотный
  - d. заемный
3. Результат реализации продукции, оказания услуг – это \_\_\_\_\_ предприятия.
  - a. выручка
  - b. прибыль
  - c. финансовый результат
  - d. инвестиционный доход
4. Прибыль, накопленная за предыдущие года деятельности предприятия, – это ...
  - a. чистая прибыль

- b.* нераспределенная прибыль
  - c.* резервная прибыль
  - d.* валовая прибыль
5. Разница между выручкой и прибылью предприятия - это ...
- a.* чистая прибыль
  - b.* добавленная стоимость
  - c.* себестоимость продукции
  - d.* налог на прибыль

### **Тема 11 «Теории управления финансами»**

1. Денежные потоки предприятия делятся на:
  - a.* Основной, операционный, финансовый
  - b.* Основной, инвестиционный, финансовый
  - c.* Основной, финансовый, капитальный
  - d.* Операционный, текущий, финансовый
2. Для целей управления денежными средствами предприятия следует составить:
  - a.* Бюджет доходов и расходов;
  - b.* Прогнозный баланс;
  - c.* Бюджет движения денежных средств;
  - d.* Бюджет изменения капитала.
3. Выберите верное утверждение:
  - a.* Деньги сегодня ценнее, чем завтра
  - b.* Деньги завтра ценнее, чем сегодня
  - c.* Стоимость денег не зависит от времени
  - d.* Стоимость денег последующих периодов ценнее, чем стоимость денег предыдущих периодов при прочих равных условиях
4. Процесс приведения будущей стоимости денег к настоящей путем изъятия из их будущей стоимости суммы соответствующих процентов – это ...
  - a.* Компаундирование
  - b.* Нарращение
  - c.* Дисконтирование
  - d.* Деноминация
5. Согласно концепции компромисса между риском и доходностью:
  - a.* Чем выше уровень риска, тем выше уровень доходности
  - b.* Чем ниже уровень риска, тем выше уровень доходности
  - c.* Чем выше уровень риска, тем ниже уровень доходности

### **Тема 12 «Особенностей финансовой деятельности предприятий кредитно-банковской сферы»**

1. Операции, связанные с формированием ресурсов банка – это \_\_\_\_\_ операции коммерческих банков.
  - a.* заемные
  - b.* пассивные
  - c.* активные
  - d.* трастовые
2. Операции, связанные с размещением привлеченных ресурсов банка – это \_\_\_\_\_ операции коммерческих банков.
  - a.* заемные
  - b.* пассивные
  - c.* активные

d. трастовые

3. Сумма средств, предусмотренная по кредитному договору, выдаваемая частями – это ...

- a. факторинг
- b. овердрафт
- c. кредитная линия
- d. онкольный кредит

4. Ресурсы, формирующие капитал банка, делятся на....

- a. основные и заемные
- b. основные и оборотные
- c. собственные и заемные
- d. собственные и оборотные

5. К собственным ресурсам коммерческого банка относят...

- a. фонд накопления
- b. облигационные займы
- c. кредиты Центрального банка
- d. депозиты
- e. резервный фонд

### **Тема 13 «Особенности формирования денежных доходов и расходов населения»**

1. Финансы домашних хозяйств являются \_\_\_\_\_ элементом социально-экономической структуры общества.

- a. первичным
- b. вторичным
- c. базовым
- d. второстепенным

2. Совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи – это....

- a. Финансы населения
- b. Финансовые ресурсы населения
- c. Финансовая система населения
- d. Финансовый бюджет населения

3. Финансовые ресурсы населения выступают в виде двух обособленных денежных фондов:

- a. Фонд накопления и фонд сбережения
- b. Фонд инвестиций и фонд сбережения
- c. Фонд накопления и фонд потребления
- d. Фонд инвестиций и фонд потребления

## **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины).

### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 3 контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Природа финансов и финансовых отношений. Анализ, организация и управление финансами» вторая КР – по модулю 2 «Публичные финансы», третья КР – по модулю 3 «Децентрализованные финансы».

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежного тестирования приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### Типовые задания первой КР:

1. Исходные данные для задания представлены таблице 2.2.1:

Таблица 2.2.1. Доходы и расходы консолидированного бюджета РФ, ВВП 2016-2020 гг.

Наименование показателя	год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Доходы консолидированного бюджета, млрд руб.	28 181,5	31 046,7	37 320,3	39 497,6	38 205,7
Расходы консолидированного бюджета, млрд руб.	31 323,7	32 395,7	34 284,7	37 382,2	42 503,0
ВВП, млрд руб.	85 616,1	91 843,2	103 861,7	109 608,3	107 315,3

Согласно исходным данным, представленным в таблице, определите:

- а) определите дефицит/профицит консолидированного бюджета в 2016-2020 гг.;
- б) какой процент от ВВП распределяется в доходы консолидированного бюджета, какой процент ВВП перераспределяется через бюджетную систему на протяжении 2016-2020 гг.?
- в) на сколько процентов изменилось распределение ВВП в бюджеты страны в 2020 году по сравнению с 2019 годом?

2. Согласно прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов к ключевым направлениям экономической политики относится:

- обеспечение эффективной занятости населения;
- стимулирование технологического развития, в том числе за счет совершенствования регуляторных условий, интеграции науки, образования и бизнеса;
- развитие экспортного потенциала с акцентом на несырьевой не-энергетический экспорт;
- реализация климатической повестки;

Охарактеризуйте влияние каждого из этих пунктов на изменение доходов (расходов) федерального бюджета.

**Типовые задания второй КР:****1. Анализ доходов бюджета Пермского края.**

Исходные данные представлены в таблице 2.2.2:

Таблица 2.2.2. Доходы краевого бюджета на 2011 год, тыс. руб.

Наименование кода поступлений в бюджет, группы, подгруппы, статьи, кода экономической классификации доходов	Всего Пермский край
<b>НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	51 610 468,1
<b>НАЛОГИ НА ПРИБЫЛЬ, ДОХОДЫ</b>	38 145 084,1
Налог на прибыль организаций	23 674 851,7
Налог на доходы физических лиц	14 470 232,4
<b>НАЛОГИ НА ТОВАРЫ (РАБОТЫ, УСЛУГИ), РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>	7 346 738,2
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	7 346 738,2
<b>НАЛОГИ НА СОВОКУПНЫЙ ДОХОД</b>	2 090 482,6
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	2 090 482,6
<b>НАЛОГИ НА ИМУЩЕСТВО</b>	2 261 699,3
Налог на имущество организаций	2 261 699,3
<b>НАЛОГИ, СБОРЫ И РЕГУЛЯРНЫЕ ПЛАТЕЖИ ЗА ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ</b>	373 470,0
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОШЛИНА</b>	15 280,0
<b>ДОХОДЫ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА, НАХОДЯЩЕГОСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>	271 953,0
<b>ПЛАТЕЖИ ПРИ ПОЛЬЗОВАНИИ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ</b>	296 422,9
Плата за негативное воздействие на окружающую среду	99 750,1
Платежи при пользовании недрами	36 236,8
Плата за использование лесов	160 436,0
<b>ДОХОДЫ ОТ ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ УСЛУГ И КОМПЕНСАЦИИ ЗАТРАТ ГОСУДАРСТВА</b>	115,0
<b>ДОХОДЫ ОТ ПРОДАЖИ МАТЕРИАЛЬНЫХ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ</b>	788 063,0
<b>ШТРАФЫ, САНКЦИИ, ВОЗМЕЩЕНИЕ УЩЕРБА</b>	21 160,0
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>	8 079 594,6
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>	59 690 062,7

1.1. Определите структуру доходов Пермского края на 2011 год;

1.2. Рассчитать долю налоговых, неналоговых и собственных доходов бюджета субъекта федерации по данным о доходах.

## 2. Анализ исполнения бюджета.

Исходные данные представлены в таблице 2.2.3:

Таблица 2.2.3. Расходы федерального бюджета 2020 плановые и фактические

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения, млрд руб.	Исполнено, млрд руб.
1	4	5
<b>Расходы бюджета – всего</b>	<b>23 842 444,3</b>	<b>22 821 554,4</b>
в том числе		
Общегосударственные вопросы	1 951 096,1	1 507 696,3
Национальная оборона	3 308 122,6	3 168 833,4
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 343 709,9	2 226 556,4
Национальная экономика	3 598 387,8	3 483 904,4
Жилищно-коммунальное хозяйство	440 170,6	371 453,6
Охрана окружающей среды	262 891,5	260 613,8
Образование	999 630,2	956 857,0
Культура, кинематография	152 990,8	144 546,1
Здравоохранение	1 382 929,9	1 334 389,5
Социальная политика	7 012 988,4	6 990 270,1
Физическая культура и спорт	81 659,4	75 283,7
Средства массовой информации	121 858,6	121 100,5
Обслуживание государственного (муниципального) долга	784 455,6	784 172,7
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	1 401 552,9	1 395 877,0

- 2.1. Рассчитайте абсолютное и относительное отклонение по каждой статье расходов исполнения федерального бюджета за 2020 год;
- 2.2. определите структуру расходов утвержденного и исполненного бюджета.
3. В таблице 2.2.4 представлен состав внешнего государственного долга РФ на 1 января 2021 года:



Таблица 2.2.4. Состав внешнего государственного долга РФ на 1 января 2021 года

Категория долга	эквивалент млн. долларов США	эквивалент млн. евро
Государственный внешний долг Российской Федерации (включая обязательства бывшего Союза ССР, принятые Российской Федерацией)	56 702,9	46 193,8
Задолженность перед официальными двусторонними кредиторами - не членами Парижского клуба	349,5	284,7
Задолженность перед официальными многосторонними кредиторами	473,8	386,0
Задолженность по внешним облигационным займам	38 257,7	31 167,1
Задолженность по ОВГВЗ	2,7	2,2
Прочая задолженность	22,6	18,4
Государственные гарантии Российской Федерации в иностранной валюте	17 596,6	14 335,3

- 3.1. Какую долю в общей сумме долга занимает задолженность по внешним облигационным займам?
- 3.2. Какой структурной составляющей долга принадлежит наибольший удельный вес?

#### Типовые задания третьей КР:

1. Выручка в отчетном году АО «Идеал» составила 660 млн.руб., количество реализованной продукции – 30 млн ед., материальные затраты единицы продукции – 4 руб., заработная плата на единицу продукции – 5 руб., основные средства предприятия – 80 млн руб., норма амортизации – 5%, прочие расходы составили – 60 млн руб. Определить добавленную стоимость, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, нераспределенную прибыль, если 40% чистой прибыли направляется на выплату дивидендов.
2. Через 5 лет мы должны накопить на счете 100 000 тыс. руб. Сколько нужно вложить сегодня, если годовая ставка – 11%.
3. Кредит в размере 150 тыс. руб. выдан на 5 лет под 18% годовых. Погашение основного долга осуществляется равными частями. Составить график погашения кредита.

### 2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### 2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

##### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие и сущность финансов, функции финансов.
2. Понятие финансовой системы, структура финансовой системы.
3. Государственный бюджет, функции бюджета, принципы бюджетной системы.
4. Состав доходов федерального бюджета.
5. Источники финансирования капитала предприятия.

##### Типовые вопросы и практические задания для контроля усвоенных умений:

1. Используя данные сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru), заполните таблицу ниже, определите долю доходов федерального бюджета в ВВП.

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Расходы федерального бюджета, млрд. руб.					
ВВП, млрд руб.					
Доля расходов от ВВП, %					

2. Определите дефицит/профицит Пенсионного фонда РФ в 2014 г., используя данные таблицы 2.3.1.

Таблица 2.3.1 Основные характеристики Пенсионного фонда Российской Федерации на 2014 - 2017 годы, млрд. рублей

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
		закон	проект	проект

1	2	3	4	5
Пенсионный фонд Российской Федерации				
доходы	6 294,6	7 163,8	7 761,2	8 154,8
межбюджетные трансферты	2 457,3	3 003,3	3 205,2	3 241,3
из федерального бюджета	2 452,8	2 999,2	3 200,7	3 236,5
из бюджетов субъектов Российской Федерации	4,5	4,1	4,5	4,8
доходы без учета межбюджетных трансфертов	3 837,3	4 160,5	4 556,0	4 913,5
расходы	6 421,0	7 558,4	7 844,9	8 022,5
расходы без учета межбюджетных трансфертов	6 420,0	7 558,4	7 844,9	8 022,5
дефицит/профицит	-126,4	-394,6	-83,7	132,3

3. Кредит в размере 1,2 млн руб. выдан под сложные проценты на 3 года под 18%. Определить сумму задолженности к погашению.
4. Через 4 года мы должны накопить на счете 500 000 тыс. руб. Сколько нужно вложить сегодня, если годовая ставка – 12%.
5. Предприятие АО «Идеал» продало 10 тыс. ед. продукции, себестоимость единицы продукции – 250 руб., цена за единицу – 280 руб. Определить прибыль до налогообложения.
6. Банк «А» начисляет сложный процент на вклады каждый месяц, банк «Б» начисляет сложный процент на вклады каждый квартал, банк «С» начисляет простой процент на вклады раз в год. Какие суммы денег необходимо внести в виде вкладов в каждый банк, чтобы на каждом счете через 6 лет было по **500** тыс. руб., если годовая процентная ставка по вкладам в каждом банке составляет **15%**?
7. Произвести расчеты и определить наиболее выгодный вариант вложения 50 тысяч рублей на 5 лет:
  - а) положить их под 13 % годовых, начисляемых по простой процентной ставке;
  - б) положить их под 11 % годовых, начисляемых по сложной процентной ставке, с ежегодной капитализацией.
8. Определить цену заемного капитала предприятия, если его заемные средства включают: долгосрочный кредит 850, под 21%; краткосрочный кредит на сумму 1400, полученные в среднем под 25% годовых.

9. Предприятие X реализует три вида продукции. На основе данных, представленных в таблице 2.3.2, определите прибыль до налогообложения предприятия за отчетный год:

Таблица 2.3.2. Исходные данные к задаче

Показатель	Продукция А	Продукция Б	Продукция В
Количество реализованной продукции, шт.	3000	1000	1500
Цена, ден.ед.	250	150	690
Материальные затраты на единицу, ден.ед.	120	55	300
Заработная плата, ден.ед.	140000	12000	200000
Прочие расходы, ден.ед.	100000	3000	150000

10. Через 5 лет мы должны накопить на счете 5000 тыс. руб. Сколько нужно вложить сегодня, если годовая ставка – 9%.
11. Ссуда 5 млн руб. выдана под сложные проценты на 5 года. Проценты (10%) начисляются ежегодно и присоединяются к основной сумме долга. Определить сумму задолженности к погашению.
12. Господин Иванов хочет вложить 5000 руб., чтобы через 3 года получить 8000 руб. под какую процентную ставку он должен вложить свои деньги, если процент начисляется ежегодно.
13. Имеется 10000 руб. Через 5 лет необходимо удвоить эту сумму. Определить минимальную процентную ставку.
14. Вы планируете накопить сумму 300000 на учебу через 5 лет. Сколько вы должны сегодня вложить, если банк гарантирует ежегодные начисления 10%.
15. Что лучше: 1000 сегодня или 2000 через 8 лет, если годовая ставка процента – 9%?
16. Банк выплачивает сложные проценты. Какую минимальную процентную ставку должен обеспечить банк для того, чтобы вкладчик удвоил свои средства за 2 года.
17. Вкладчик положил в банк 10 тыс. р. Какая сумма будет на счету у вкладчика через 3 года, если процентная ставка за 1-й год – 20%, за 2-й – 30%, за 3-й – 25% годовых. Сложные проценты.
18. Вкладчик положил в банк некоторую сумму по следующим ставкам: 1-й год – 10%, за 2-й – 6%, за 3-й – 3% годовых. Проценты простые. Определить первоначальную сумму вклада, если на его счете в сер. 3-го года было 55 тыс. руб.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

- Используя индикаторы долговой устойчивости, представленные в таблице 2.3.3, рассчитать показатели долговой устойчивости РФ, заполнив таблицу 2.3.4 и провести анализ бюджетной позиции РФ.

Таблица 2.3.3. Индикаторы долговой устойчивости (в млрд. руб.)

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год
ВВП	66 515,0	73 993,0	82 937,0
Доходы бюджета	12 865,9	14 063,4	15 615,5
Доходы бюджета (млрд. руб.)	13 387,3	14 207,0	15 626,3
Государственный долг, всего:	8 747,0	10 136,0	11 147,0
внешний	2 146,0	2 546,0	2 833,0
внутренний	6 601,0	7 590,0	8 314,0
Расходы на обслуживание и погашение государственного долга	1 273,7	998,5	1 452,2
погашение	842,3	515,9	942,0
обслуживание	431,4	482,6	510,2
Расходы на обслуживание государственного внешнего долга	97,9	103,5	110,4
Годовой объем экспорта товаров и услуг	16 257,0	17 202,7	18 396,1

Таблица 2.3.4. Показатели долговой устойчивости РФ (бюджетная позиция), %

№	Показатель	2013	2014	2015	Пороговое значение
1	Отношение государственного долга Российской Федерации к ВВП				<b>25</b>
2	Доля расходов на обслуживание государственного долга Российской Федерации в общем объеме расходов федерального бюджета				<b>10</b>
3	Отношение платежей на обслуживание и погашение государственного долга Российской Федерации к доходам федерального бюджета				<b>10</b>
4	Отношение государственного долга Российской Федерации к доходам федерального бюджета				<b>100</b>
5	Отношение государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг				<b>220</b>
6	Отношение расходов на обслуживание государственного внешнего долга Российской Федерации к годовому объему экспорта товаров и услуг				<b>25</b>

- Предприятие АО «Gold» продало 6 тыс. ед. продукции, себестоимость единицы продукции – 175 руб., цена за единицу – 220 руб. Определить прибыль до налогообложения, налог на прибыль, чистую прибыль, нераспределенную прибыль отчетного года, исходя из того, что 10% чистой прибыли направлено на выдачу дивидендов.
- Исходные данные представлены в таблице 2.3.5:

Таблица 2.3.5. Объем поступлений доходов в федеральный бюджет

наименование	Сумма, тыс.руб.	
	Предыдущий год	Текущий год
Общегосударственные вопросы	405430550,0	460410608,1
Национальная оборона	411472653,4	531139221,1
Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства	310577078,1	398889472
Фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу	46200000,0	35650162,8
Национальная экономика	210220856,0	242 134 339,2
Охрана окружающей среды и природных ресурсов	12392570,0	4629981,6
Образование	117791867,0	155337962,7
Культура, искусство, кинематография, СМИ	26965249,3	39173130,6
Здравоохранение и спорт	47097829,5	85672222,6
Социальная политика	161193511,2	167360932,9
Обслуживание государственного и муниципального долга	287570589,3	244150356,4
Финансовая помощь другим бюджетам бюджетной системы	813969815,6	954545242,1
Прочие расходы		
Всего	2659447000,0	3047929300,0

3.1 Проанализируйте, как изменилась структура расходов федерального бюджета по сравнению с предыдущим годом;

3.2 По какой статье расходов наблюдается наибольший прирост показателя?

Перечень типовых ситуационных заданий и кейсов для проверки умений и владений представлен в приложении 1. *Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### 2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## 3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

### 3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### 3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент

формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.